**FICHE METHODE : COMPREHENSION ECRITE D’UN DOCUMENT**

**(Anglais)**

**Je coche les étapes que j’ai faites**

|  |  |
| --- | --- |
| Je regarde le titre, la source, l’auteur, la date à laquelle le document a été écrit (paratexte) |  |
| Je cherche de quel type de document il s’agit (article, extrait de roman, recette, dialogue, publicité, poésie, notice explicative…)  |  |
| Je repère les mots transparents (je les surligne) |  |
| Je repère les éléments principaux : qui ? quand ? où ? quoi ? comment ?*who ? when ? where ? what ? how ?*  |  |
| Je repère les données chiffrées et j’essaie de déduire ce qu’elles représentent |  |
| Je repère les noms propres et j’essaie de déduire ce qu’ils représentent (personnes, lieux …) |  |
| Je comprends les idées importantes du texte |  |
| Je donne un titre à chaque paragraphe |  |

**FICHE METHODE : COMPREHENSION ECRITE D’UN DOCUMENT**

**(Espagnol)**

**Je coche les étapes que j’ai faites**

|  |  |
| --- | --- |
| Je regarde le titre, la source, l’auteur, la date à laquelle le document a été écrit (paratexte) |  |
| Je cherche de quel type de document il s’agit (article, extrait de roman, recette, dialogue, publicité, poésie, notice explicative…)  |  |
| Je repère les mots transparents (je les surligne) |  |
| Je repère les éléments principaux : qui ? quand ? où ? quoi ? comment ?*¿quién ? ¿dónde ? ¿ cuándo ? ¿cómo ?* |  |
| Je repère les données chiffrées et j’essaie de déduire ce qu’elles représentent |  |
| Je repère les noms propres et j’essaie de déduire ce qu’ils représentent (personnes, lieux …) |  |
| Je comprends les idées importantes du texte |  |
| Je donne un titre à chaque paragraphe |  |