

Nom de l'élève :

Classe :

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP

Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF)

Situation A : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

1^{ère} partie : 10 minutes

2^e partie : 25 minutes

3^e partie : 25 minutes

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Durée : 10 minutes

Titre du document : *FOOD WASTE PREVENTION*

Source du document : Wexford County Council <https://www.wexfordcoco.ie/environment/>

Consigne :

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

Commencez par prendre connaissance du questionnaire.

QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE

Cochez la bonne réponse.

1. Ce document vidéo a pour sujet le gaspillage :
 - A. de l'eau
 - B. du papier
 - C. de la nourriture
2. Chaque année, dans le monde, on :
 - A. produit environ 500 millions de tonnes de déchets
 - B. jette plus d'1 milliard de tonnes de nourriture
 - C. détruit environ 10 millions de tonnes de nourriture
3. Cette situation a pour conséquence :
 - A. la baisse du niveau des océans
 - B. l'augmentation des gaz à effet de serre
 - C. la famine
4. Au lieu de cela, les gens pourraient :
 - A. faire un régime et manger des légumes
 - B. utiliser les restes et prévoir leurs menus
 - C. continuer à aller au supermarché mais en profitant des promotions
5. Ainsi, ils pourraient économiser :
 - A. environ 500 € par an
 - B. environ 700 € par an
 - C. environ 170 € par an

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Durée : 25 minutes

Consigne :

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

FOOD WASTE

Across the world, about one third of all food produced for people gets wasted – that's like buying ten bags of shopping at the supermarket and popping three bags in the bin as you leave the shop.

Energy is needed to grow and transport our food which means more greenhouse gases are released into the atmosphere, changing the weather.

Some foods, like fruit and vegetables, are wasted before they get to us or the shops just because they grow into a strange shape or have different colour skin.

Households in the UK throw away 7.2 million tons of food every year and more than half of this could have been eaten. For a family with kids this is the equivalent of throwing away £50 every month!

<https://www.oddizzi.com/>

QUESTIONS

1. Quel est le problème soulevé par le document ?

.....

2. À quoi correspond la proportion d'un tiers ('one third', ligne 1) ?

.....

3. Quelle est la conséquence de ce gaspillage ?

.....

4. Pourquoi certains fruits ne parviennent-ils pas jusqu'aux magasins ?

.....

5. Dans le dernier paragraphe, à quoi correspond le chiffre « 7,2 millions » ?

.....

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Durée : 25 minutes

Consigne :

Vous traiterez, **en anglais et en 60 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet 1 :

Quels gestes simples pouvez-vous faire, dans la vie de tous les jours, pour protéger l'environnement ?

Sujet 2 :

L'association caritative britannique "Norwich Foodbank" recherche des volontaires pour distribuer des produits alimentaires aux personnes démunies.

Intéressé par cette expérience, vous répondez à ce courriel.

From: summerjob.charity@norwichfoodbank.org
To: student@gmail.com
Subject: summer job
<i>Dear student,</i> <i>Do you want to give some time to help people and make a real difference?</i> <i>If you want to join our volunteer team, contact us as soon as possible and tell us about your profile and motivation.</i> <i>Best regards,</i> Lorraine Mitchell <i>Norwich Foodbank Coordinator</i>
