

**Nom de l'élève :** .....

**Classe :** .....

## **Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP**

### **Évaluation en contrôle en cours de formation (CCF)**

#### **Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

1<sup>ère</sup> partie : 10 minutes

2<sup>e</sup> partie : 25 minutes

3<sup>e</sup> partie : 25 minutes

## **PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

**Durée : 10 minutes**

**Titre du document :** *TOO GOOD TO GO – FIGHT FOOD WASTE, SAVE GREAT FOOD!*

**Source du document :** Too Good To Go Global

<https://www.youtube.com/c/TooGoodToGoGlobal/featured>

### **Consigne :**

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

**Commencez par prendre connaissance du questionnaire.**

### **QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE**

**Cochez la bonne réponse.**

1. De quel type de message s'agit-il ?
  - A. de la présentation d'un service
  - B. d'une histoire drôle
  - C. du récit d'une aventure
2. Comment s'appelle l'application dont il est question dans cette vidéo ?
  - A. WASTED
  - B. GOOD FOOD
  - C. TOO GOOD TO GO
3. Quel est l'objectif de cette application ?
  - A. lutter contre la malnutrition
  - B. lutter contre le gaspillage alimentaire
  - C. lutter contre la « malbouffe »
4. Par rapport aux quantités produites et disponibles à la vente, quelle est la proportion d'aliments gâchés ?
  - A. un tiers
  - B. un quart
  - C. deux tiers
5. Que propose-t-on de faire des invendus des commerces alimentaires ?
  - A. de les composter
  - B. de les consommer
  - C. de les donner à des associations
6. De quels types de commerces proviennent les invendus ?
  - A. de restaurants uniquement
  - B. de boulangeries uniquement
  - C. de boulangeries, restaurants et autres magasins
7. Que peut-on faire grâce à l'application ?
  - A. rechercher un commerçant participant près de chez soi
  - B. établir sa liste de courses
  - C. choisir son heure de livraison
8. Comment récupérer ses achats ?
  - A. en téléphonant au magasin
  - B. en se rendant dans un point relais
  - C. en se rendant dans le magasin où se trouvent les invendus

## **PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :** Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

### **New York State Plastic Bag Ban Begins**

*NFK EDITORS*

*March 2, 2020 - New York*

On Sunday, a new law banning single-use plastic bags in New York state came into effect. People in New York are reported to use 23 billion single-use plastic bags each year. Most bags either go to landfills or wind up loose in the environment. The bags, which are easily blown into trees, can cause many problems. Animals may be poisoned by them. Under the new law, customers are encouraged to bring their own re-usable bags. Store owners are allowed to sell paper bags or give out tougher plastic bags which can be re-used 125 times or more. Stores will be given time to adjust to the new law, but later could be fined \$250 or more for giving out plastic bags.

Adapted from: <https://newsforkids.net>

### **QUESTIONS**

1. De quel type de document s'agit-il ?

-----

2. Quelle mesure impose la loi qui vient d'être votée ?

-----

3. En quoi l'usage des sacs plastiques jetables est-il néfaste ?

-----

4. Quelle nouvelle pratique encourage-t-on chez les consommateurs ?

-----

5. Quelles sont les deux solutions que les commerçants ont le droit de proposer à leurs clients ?

-----

6. À quel risque s'exposeront les commerces qui continueront à distribuer des sacs en plastique ?

-----

