

## Communication en langues vivantes n°1 - Académie de Normandie

Septembre 2020

En cette rentrée très particulière, nous souhaitons une bonne reprise à chacun d'entre vous et profitons de cette première communication interlangues de l'année pour souhaiter la bienvenue à celles et ceux qui rejoignent notre académie. Depuis mars dernier, nous avons pris l'habitude d'envoyer des courriers interlangues à l'ensemble des professeurs de langues vivantes de l'académie de Normandie qui prennent appui sur vos retours, témoignages et interrogations.

Parmi les textes et courriers publiés, nous attirons votre attention sur [la circulaire de rentrée](#), [le protocole sanitaire](#) (mise à jour le 1<sup>er</sup> septembre 2020), le courrier commun du collège des IA-IPR et des IEN ET/EG envoyé dans les établissements ainsi qu'aux enseignants, les ajouts apportés aux programmes du collège ([cycle 3](#) et [cycle 4](#)) et les recommandations de l'Inspection Générale ([collège](#), [lycée](#) et [lycée professionnel](#)) disponibles sur EDUSCOL.

Le BO spécial N°6 du 31 juillet 2020 présente les évolutions des modalités d'évaluation au cycle terminal en LGT. [Le BO N°30 du 23 juillet 2020](#) définit les nouvelles modalités d'évaluation des épreuves de LV au Baccalauréat professionnel à compter de la session 2022. Des précisions par langue vivante au sujet des épreuves du baccalauréat vous seront apportées ultérieurement. Concernant le CAP, une banque nationale de sujets zéro (situation A) est en cours de finalisation. Vous recevrez très prochainement un lien vous permettant de télécharger ces ressources. Vous retrouverez tous les textes en vigueur sur chacun des sites disciplinaires ainsi que des documents d'accompagnement dont une foire aux questions dans laquelle nous nous efforcerons d'anticiper et de répondre à vos interrogations concernant les examens. A ce sujet, nous vous informons de la fusion prochaine des sites « Anglais en LP » de Caen et de Rouen. Un mél vous sera adressé dès lors que ce nouveau site disciplinaire sera opérationnel.

La publication du Plan Académique de Formation est imminente. Les actions de formation ont été prévues en présentiel ; il se peut toutefois que la situation sanitaire nous amène à envisager d'autres modalités d'animation. Nous en profitons pour remercier ici les professeurs engagés à nos côtés dans la réflexion et le montage d'actions de formation.

En ce début d'année, faire entrer à nouveau tous les élèves dans les apprentissages constitue un réel enjeu pédagogique. Il s'agit, en premier lieu, de retrouver le plaisir de travailler et d'apprendre ensemble en faisant de la découverte le moteur pédagogique. Si la consolidation des apprentissages s'avère nécessaire, elle n'est pas pour autant synonyme de temps de révisions intensives. Des contenus stimulant la curiosité permettront à chacun de réactiver des acquis et de progresser à son rythme. Il s'agit avant tout de créer une nouvelle dynamique afin d'éviter le piétinement.

Dans le contexte sanitaire actuel, l'objectif particulier de l'enseignement des langues vivantes consiste à pouvoir travailler l'ensemble des activités langagières. Même si la façon d'aborder certaines d'entre elles ne s'en trouve pas modifiée, les activités mettant en jeu la pratique de l'oral constituent le défi principal à relever. Tout comme l'enseignement à distance a vu naître des pratiques innovantes, le port du masque et la distanciation physique nous amènent également à devoir penser d'autres manières d'enseigner.

Si la voix du professeur porte parfois difficilement à travers le masque, il est possible de varier les modes d'expression à l'aide de capsules vidéos par exemple. Il est ainsi envisageable de s'enregistrer en amont pour illustrer différents aspects de la langue parmi lesquels la phonologie et des consignes. Des capsules déjà prêtes sont également à disposition sur les sites académiques. Ces ressources peuvent être créées et partagées en équipe. Le professeur pourra faire appel aux élèves pour en réaliser certaines à destination de leurs pairs que l'on pourra vidéo projeter ensuite. Cette pratique présente un avantage pour l'enseignant : celui de ménager sa voix, tout en répartissant les tâches.

La circulation des personnes se trouve modifiée aussi par le protocole sanitaire. Cette nouvelle donne pourrait être considérée comme une difficulté mais peut aussi rendre plus intensif le travail des élèves en groupe, dans le respect des conditions sanitaires, ce qui tendra aussi à faciliter la circulation de la parole. En outre, un élève peut éprouver des difficultés à faire porter sa voix à travers le masque ce qui peut générer des situations d'incompréhension. La médiation prendra alors ici toute sa place. En effet, des activités, y compris ludiques, comme la transmission d'énoncés ou relais d'informations en chaîne par exemple, sont possibles. Ainsi, ce qui serait considéré comme un frein deviendrait une richesse. On peut aussi envisager que des élèves soient incités à se lever pour des activités précises comme la prise de parole en continu devant la classe (cela ne peut, bien entendu, relever d'une obligation).

Par ailleurs, il conviendra de porter une attention particulière à la réception des élèves. Dans la mesure où le masque cache une bonne partie du visage, il vous sera sans doute utile d'instaurer d'autres codes qui donneront aux élèves le moyen de signaler un désaccord, un intérêt particulier ou une incompréhension.

Enfin, il nous paraît également important de poursuivre les innovations et l'expérience acquise depuis mars dernier. Les apprentissages d'aujourd'hui seront d'autant plus efficaces qu'ils s'appuieront sur une continuité pédagogique : en continuant d'exploiter ce qui a été mis en place pendant le confinement comme l'enseignement hybride, la construction d'habitudes de communication, la poursuite de l'entraide, de la collaboration entre pairs, en classe et hors la classe ... En effet, l'apprentissage ne se limite pas à l'espace de la salle de classe même si vous soulignez le plaisir de retrouver en présentiel les élèves en cette rentrée. Cette approche présente un gain de souplesse d'autant plus nécessaire dans le contexte actuel.

Nous savons pouvoir compter sur votre créativité et continuons de vous accompagner dans vos pratiques pédagogiques au service de la réussite de tous les élèves. Notre action conjointe donnera du sens aux apprentissages et permettra de poursuivre l'élévation du niveau dans le respect des valeurs civiques auxquelles nous sommes tous attachés.

Nous vous souhaitons, malgré ce contexte particulier, une belle année scolaire, et restons à votre écoute.

Séverine GERMAIN, IEN Anglais Lettres, périmètre Rouen  
Agnès BOURGALET, IEN Anglais Lettres, périmètre Caen