

Des consignes claires pour des activités réussies

L'élève étant seul face à son travail, il semble important d'être précis dans la consigne : celle-ci doit être synthétique et explicite.

- Faire des phrases courtes. Exprimer clairement vos exigences.
- Surligner les mots importants.
- Si la consigne est longue, numéroter les étapes de votre consigne. Diviser le travail demandé en plusieurs parties, de sorte que les consignes portent sur une activité à effectuer.
- Utiliser des verbes à l'infinitif qui ne posent pas de problèmes de compréhension.
- Préciser la langue que doit utiliser l'élève dans sa réponse.
- Préciser la longueur du travail demandé (nombre de mots, de lignes, de minutes).
- Préciser si vous souhaitez des phrases ou des groupes de mots.
- Préciser le ou les document(s) à utiliser.
- Préciser le délai pour le rendu ou la date à laquelle l'élève doit remettre son travail.
- Préciser à l'élève à quelle adresse mail il doit renvoyer le document.
- Conseiller à l'élève de lire la consigne plusieurs fois et de ne pas se précipiter.
- Dire à l'élève de commencer l'exercice uniquement s'il a bien compris les consignes.
- Avant de commencer l'exercice l'élève doit répondre à deux ou trois questions sur la consigne. Cela permet de voir s'il a bien compris les attentes.
- Proposer à l'élève de choisir son support pour le travail rendu : texte, enregistrement audio ou vidéo, mind map, images légendées, diaporama ...