

SCENARIO : Share your eating habits with American students ( classe de 2e année CAP service hotelier et French I at Loreauville High school, Louisiana )	Durée : 7 h
A l'aide d'un montage vidéo, vous parlerez de vos repas d'une journée type	
Production orale et écrite A2 : Donner des informations sur ses habitudes alimentaires (exprimer la quantité ) et dire ce qu'il serait souhaitable de manger ( should ) Compréhension orale et écrite A2/ B1 : comprendre des informations relatives à l'alimentation ( correspondants américains )	

séances	durée	compétences	Thème / objectifs	Documents	Activités
1	1h	CE/CO	lexique	fiche aliments <a href="http://www.mes-english.com/flashcards.php">http://www.mes-english.com/flashcards.php</a>	Diverses activités de reconnaissance lexicale sur le site. Ex : bingo
2	1h	CE	Repérer les quantités	Text : "eat five or more fruit a day" <a href="#">Eat5</a>	Fiche de compréhension écrite
2	1h	CO EE	Exprimer la quantité Réinvestir le vocabulaire	« In the fridge » CO vidéo de Mrs Landry <a href="#">fridge.flv</a> + exercice ThreeD goals p913 Game : 7 differences <a href="#">differences.jpg</a>	Préparation à l'expression écrite ( some / not any ) Pair work : spot the differences
3	1h	CO	- reconnaître le vocabulaire dans un contexte authentique	témoignages audio des correspondants illustrations des aliments illustration food.doc ex : <a href="#">kiantifood.mp3</a> <a href="#">colinFood.mp3</a>	Tableau de compréhension orale
4	1h	EE	S'exprimer à l'écrit et comparer les habitudes	Fiche « fruit and vegetable » <a href="http://www.mes-english.com/flashcards.php">http://www.mes-english.com/flashcards.php</a>	Rédiger avec la notion SHOULD et la quantité ( more / less - fewer )
5	2h	EE/EO	Montage vidéo pour évaluation Utilisation du logiciel WMM et des mp3	Critères d'évaluation ( notion de fréquence/quantité/should ) Exemple de mission élève : <a href="#">Alexandra.flv</a>	Rechercher des images sur Google images Montage vidéo : faire correspondre images/son Mise en ligne

