



L'EVALUATION POSITIVE

- * Elle tient compte des efforts réalisés par l'apprenant avant-même que les progrès apparaissent !
- * Dès que les progrès apparaîtront, même s'ils sont légers, ils seront reconnus et mis en évidence par l'enseignant.
- * Conséquences : On évite le découragement de l'apprenant devant des résultats qui ne sont pas aussi rapides qu'il l'espérait. On l'encourage et on lui donne ainsi le goût de l'étude, de l'effort et la motivation...

* LA PEDAGOGIE POSITIVE

* En début et en fin de séquence,
procéder à une auto-évaluation

→ cela permet de voir les
progrès qui ont été réalisés

* **AUTO EVALUATION**

- * Elaborer les grilles d'évaluation avec les apprenants
- * Déterminer ensemble les critères d'évaluation
- * Ne pas évaluer uniquement les contenus mais également la posture lorsqu'il s'agit d'une évaluation d'expression orale

 **REFLECHIR ENSEMBLE**

* Adapter les évaluations aux différents niveaux des apprenants

→ Je pars d'une évaluation de base à partir de laquelle je crée plusieurs versions proposant chacune un niveau de difficulté différent.

→ L'apprenant choisit le niveau de difficulté pour lequel il se sent prêt

*** UNE EVALUATION
ADAPTEE**

***QUESTIONS ?????**