

Extrait du Anglais LP Rouen

<http://anglais-lp.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article127>

Région-Langues au Lycée des Métiers Hébert à Evreux

- Région-Langues -



Date de mise en ligne : mardi 6 septembre 2011

Copyright © Anglais LP Rouen - Tous droits réservés

Do you speak english ?

SCOLAIRE. Durant une semaine, des élèves de seconde ont pratiqué de nombreuses activités en ne parlant qu'anglais.

« **P**ermettre aux jeunes de se familiariser à l'anglais indépendamment du cadre scolaire », tel était l'objectif annoncé par Menouba Ahchouch, professeur d'anglais au lycée Aristide-Briand et accompagnatrice du stage.

Toute la semaine, quatre classes de secondes, deux du lycée Aristide-Briand et deux autres du lycée, professionnel Augustin-Hébert participaient à un stage ludique mis en place par la Région. Durant ces quelques jours, les élèves, sélectionnés sur dossier, ont pratiqué de nombreuses activités avec la particularité de ne pouvoir parler que dans la langue de Shakespeare. En cas d'omission, la sanction n'est pas lourde, une simple réprimande. « Obligés d'utiliser la langue, ils doivent se rendre compte qu'ils peuvent se faire comprendre même avec des difficultés linguistiques », explique la professeure.

Un côté exotique

Toutes les activités ont eu lieu en anglais. La plupart d'entre elles se déroulaient dans l'enceinte du lycée des métiers. Répartis en deux groupes tout au long de la semaine afin de créer une cohésion entre les deux lycées, ils sont accompagnés par des intervenants étrangers venant des Etats-Unis, de Taiwan, de Colombie et du Cameroun, ce qui donne un côté exotique à l'opération. Cette initiative est une réussite, autant pour les professeurs qui



Les élèves appliquent les instructions, données en anglais

vont pouvoir adapter leur enseignement, que pour les lycéens, comme le prouvent les propos de Marie, une jeune Ebroicienne de 16 ans qui estime « que c'est une excellente expérience qui permet d'apprendre tout en

se divertissant. Là, on est dans du concret. »

Tous ont tenu un journal de bord au cours du séjour dans lequel il donnait leurs impressions, afin de se souvenir encore longtemps de ces quelques jours.

Le programme

Les activités proposées aux élèves furent diverses et variées. Toute la semaine a d'ailleurs été marquée par de nombreux challenges opposant les différents participants.

Chacun d'entre eux a pu s'exercer au golf en tapant quelques balles au practice ou encore montrer tout son talent de danseur. Des ateliers théâtre, cuisine

mais aussi travail du bois ont été mis en place, et cela dans le but de développer le talent artistique mais aussi culinaire des élèves.

Enfin, plusieurs visites étaient au programme, celle de la ville d'Evreux mais aussi celle du Jardin de Giverny. Accompagnés d'un guide anglophile, les lycéens ont découvert l'histoire de la ville.

La semaine Région Langues parrainée par la région Haute Normandie s'est tenue du 27/06 au 1/07 2011 au lycée des Métiers A. Hébert à Evreux en collaboration avec le lycée A. Briand .

Cette semaine a réuni une trentaine d'élèves de classes de secondes issues de lycée général et de lycée professionnel. 4 étudiants anglophones ont assisté le travail des professeurs référents Mmes Cauchois, Malbranche Eudeline et Ahchouch. Ils ont aussi animé les groupes.

Des activités pratiques ont été proposées aux jeunes lycéens tenus de s'exprimer exclusivement en anglais. Ils ont ainsi pu fabriquer une carte en bois de la Normandie pour célébrer le 1100ème anniversaire de sa création.

Au programme : golf, ateliers cuisine, jardinage, théâtre, visites en anglais de Giverny et de la ville d'Evreux et pour finir conférence sur la mobilité européenne animée par une personne anglaise.

Grand merci à la maison de l'Europe qui a participé activement à la réalisation du projet en mettant à notre disposition des intervenants , en nous fournissant du matériel et des lots et surtout en apportant une information essentielle aux jeunes sur la mobilité en Europe.

Ce programme a replacé la langue comme réel vecteur de communication pour agir et répondre à des besoins

concrets.

Le mélange de deux publics issus de lycée général et de lycée professionnel s'est révélé positif en dépassant certains préjugés. Les élèves de lycée général ont manifesté un intérêt particulier pour les ateliers pratiques.

Ce bain linguistique a permis aux stagiaires d'acquérir plus d'assurance, de libérer des mécanismes et de décomplexer l'erreur en leur montrant qu'elle n'était pas forcément négative mais bien au contraire qu'elle pouvait être formatrice.

L'ensemble des stagiaires a apprécié l'échange avec les anglophones tant au niveau communicationnel que culturel.

Ce programme ouvre vers de nouveaux horizons pédagogiques où action et communication sont au centre de l'apprentissage.

Les professeurs référents.