

Extrait du Anglais LP Rouen

<http://anglais-lp.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article228>

Test de l'Ipad en classe

- TICE - Equipement / Matériel -

Date de mise en ligne : vendredi 11 avril 2014

Copyright © Anglais LP Rouen - Tous droits réservés

Test de l'Ipad en classe
Pour quel usage ?
Ne disposant que d'un seul Ipad lors de mes expérimentations en classe, l'usage de cet outil s'est trouvé limité dans son usage, et tournait essentiellement à du travail en autonomie.
Conditions nécessaires pour l'utilisation :
Accès à la wifi (sans accès, usage très restreint)
Activité 1 : Application BookWriter
Activité mise en place en Aide individualisée : A photo novel
Déroulement de l'activité :
Après avoir décidé du thème (murder), du scénario, des acteurs, et des scènes à photographier, un élève a été chargé de prendre en photo les scènes pour le roman à l'aide de l'appareil photo inclus dans l'Ipad. Les photos ont ensuite été montées à l'aide de l'application BookWriter, et les dialogues et légendes ont été pris en charge par différents binômes. Et pour finir, un élève a incrusté les photos et les légendes dans le roman photo via l'application BookWriter.
Activité 2 : Application IMovie
Activité mise en place en Aide Individualisée : Parodie d'une publicité
Déroulement de l'activité :
Après avoir visionné une version longue d'une publicité, les élèves ont décrypté le dialogue, travaillé sur la prononciation, l'accentuation. Puis travail sur les intentions à exprimer à travers la voix et le gestuel. Enfin, réflexion sur la position de la caméra, de la position des acteurs, du matériel nécessaire à la réalisation de la parodie. Un élève a filmé les différents groupes parodiant la publicité. Et pour finir, un représentant de chaque groupe a été en charge du montage vidéo de leur prestation via l'application Imovie.
Points positifs de l'Ipad
<ul style="list-style-type: none"> • Bonne qualité des photos et des vidéos • Maniabilité de l'appareil • Prise en main intuitive • Applications de qualité peu onéreuses
Points négatifs
<ul style="list-style-type: none"> • Un seul appareil par élève implique la désolidarisation d'un élève par rapport au groupe. • Sans l'accès à la wifi, les usages de la tablette se retrouvent limités. • Les fichiers créés par l'Ipad ne pas toujours utilisables sur un PC, il est donc souvent nécessaires de les retransformer afin de les travailler sur