

Extrait du Anglais LP Rouen

<http://anglais-lp.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article228>

Test de l'Ipad en classe

- TICE - Equipement / Matériel -

Date de mise en ligne : vendredi 11 avril 2014

Copyright © Anglais LP Rouen - Tous droits réservés

| |
|---|
| Test de l'Ipad en classe |
| Pour quel usage ? |
| Ne disposant que d'un seul Ipad lors de mes expérimentations en classe, l'usage de cet outil s'est trouvé limité dans son usage, et tournait essentiellement à du travail en autonomie. |
| Conditions nécessaires pour l'utilisation : |
| Accès à la wifi (sans accès, usage très restreint) |
| Activité 1 : Application BookWriter |
| Activité mise en place en Aide individualisée : A photo novel |
| Déroulement de l'activité : |
| Après avoir décidé du thème (murder), du scénario, des acteurs, et des scènes à photographier, un élève a été chargé de prendre en photo les scènes pour le roman à l'aide de l'appareil photo inclus dans l'Ipad. Les photos ont ensuite été montées à l'aide de l'application BookWriter, et les dialogues et légendes ont été pris en charge par différents binômes. Et pour finir, un élève a incrusté les photos et les légendes dans le roman photo via l'application BookWriter. |
| Activité 2 : Application IMovie |
| Activité mise en place en Aide Individualisée : Parodie d'une publicité |
| Déroulement de l'activité : |
| Après avoir visionné une version longue d'une publicité, les élèves ont décrypté le dialogue, travaillé sur la prononciation, l'accentuation. Puis travail sur les intentions à exprimer à travers la voix et le gestuel. Enfin, réflexion sur la position de la caméra, de la position des acteurs, du matériel nécessaire à la réalisation de la parodie. Un élève a filmé les différents groupes parodiant la publicité. Et pour finir, un représentant de chaque groupe a été en charge du montage vidéo de leur prestation via l'application Imovie. |
| Points positifs de l'Ipad |
| <ul style="list-style-type: none">• Bonne qualité des photos et des vidéos• Maniabilité de l'appareil• Prise en main intuitive• Applications de qualité peu onéreuses |
| Points négatifs |
| <ul style="list-style-type: none">• Un seul appareil par élève implique la désolidarisation d'un élève par rapport au groupe.• Sans l'accès à la wifi, les usages de la tablette se retrouvent limités.• Les fichiers créés par l'Ipad ne pas toujours utilisables sur un PC, il est donc souvent nécessaires de les retransformer afin de les travailler sur |