

Extrait du Anglais LP Rouen

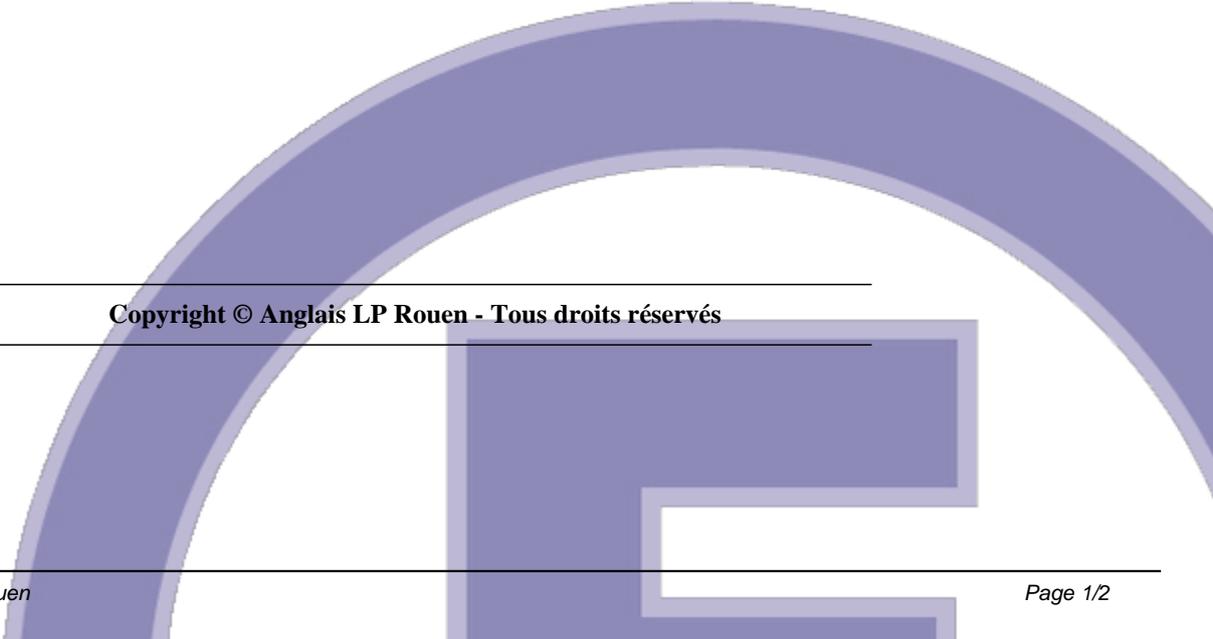
<http://anglais-lp.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article266>

Collège : mieux apprendre pour mieux réussir

- Programmes & Examens - 3e Prépa Pro -



Date de mise en ligne : samedi 26 novembre 2016



Copyright © Anglais LP Rouen - Tous droits réservés

Extrait :

« 1.2 - Une nouvelle pratique pédagogique pour que les élèves s'approprient mieux les connaissances : les enseignements pratiques interdisciplinaires

- ▶ À compter de la rentrée 2016, pour mieux s'approprier des savoirs abstraits, les élèves bénéficieront d'enseignements pratiques interdisciplinaires. Ils permettront aux élèves de comprendre le sens de leurs apprentissages en les croisant, en les contextualisant et en les utilisant pour réaliser des projets concrets.
- Ces projets s'inscriront dans l'un des huit nouveaux thèmes de travail correspondant aux enjeux du monde actuel : développement durable ; sciences et société ; corps, santé et sécurité ; information, communication, citoyenneté ; culture et création artistiques ; monde économique et professionnel ; langues et cultures de l'Antiquité ; langues et cultures régionales et étrangères.
- Ces temps de travail sont des moments privilégiés pour mettre en oeuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler pour les élèves. Ils développeront l'expression orale, l'esprit créatif et la participation.
- Les projets sont pris en charge par les enseignants de toutes les matières qu'ils sollicitent. Ils définissent en équipe les contenus des cours.
- Ils concernent les élèves du cycle 4 : 5e, 4e, 3e. Ils travailleront sur au moins deux thèmes chaque année.
- Les nouveaux thèmes de travail sont inscrits dans les programmes. Les projets sont évalués et inclus dans les compétences du diplôme national du brevet.
- Les collèges qui proposaient l'option facultative latin pourront l'inclure dans la matière complémentaire Langues et cultures de l'Antiquité. Les élèves pourront ainsi, s'ils le souhaitent, poursuivre l'apprentissage du latin de la 5e à la 3e.
- Des exemples de projets concrets seront proposés par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche sur son site eduscol.education.fr. »

Monde économique et professionnel : anglais, géographie, mathématiques



C'est quoi un urbaniste ?

Les professeurs d'anglais, de géographie et de mathématiques ont décidé de faire découvrir un métier aux élèves, celui d'urbaniste. Pour cela, chacun a prévu d'associer la découverte de cette profession à une partie de leur cours. Après avoir fait intervenir un professionnel de l'urbanisme qui a présenté aux élèves son métier, la mise en pratique a pu commencer.

EXEMPLE 4

Le professeur de géographie lie le projet au chapitre sur la ville et sur les paysages et territoires pour que les élèves puissent mieux comprendre les problématiques posées dans ces chapitres à travers le regard d'un professionnel.

Le professeur de mathématiques a choisi de s'appuyer sur l'urbanisme pour aborder le chapitre "Aires et périmètres.

Le professeur d'anglais quant à lui veut demander aux élèves de produire un exposé simple à l'oral sur ce sujet en expliquant brièvement ce qu'est le métier d'urbaniste et en prenant un cas très concret d'un quartier dans une ville anglophone.

Marie et Mélanie vont donc préparer un exposé et pour répondre à l'énoncé, ont dessiné sur une grande affiche le plan d'un quartier de Seattle. Elles ont tout d'abord expliqué comment l'urbaniste travaillait pour définir les contours d'un nouveau quartier. Puis, à partir du plan qu'elles ont remis à tous les élèves, elles ont comparé l'utilisation des différentes surfaces : la surface du parc, la surface des habitations, la surface du nouveau centre commercial.

Tout cela, en anglais !

Elles ont ainsi découvert un nouveau métier tout en mettant en oeuvre leurs compétences : les concepts simples sur la ville, le calcul des aires et l'anglais.