

<http://anglais-lp.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article357>



Des consignes claires pour des activités réussies

- Ressources pédagogiques - Méthodologie -

Méthodologie

Des consignes claires
pour des activités réussies

Date de mise en ligne : lundi 6 avril 2020

Copyright © Anglais LP Rouen - Tous droits réservés

Des consignes claires pour des activités réussies

L'élève étant seul face à son travail, il semble important d'être précis dans la consigne : celle-ci doit être synthétique et explicite.

^a Faire des phrases courtes. Exprimer clairement vos exigences.

^a Surligner les mots importants.

^a Si la consigne est longue, numérotter les étapes de votre consigne. Diviser le travail demandé en plusieurs parties, de sorte que les consignes portent sur une activité à effectuer.

^a Utiliser des verbes à l'infinitif qui ne posent pas de problèmes de compréhension.

^a Préciser la langue que doit utiliser l'élève dans sa réponse.

^a Préciser la longueur du travail demandé (nombre de mots, de lignes, de minutes).

^a Préciser si vous souhaitez des phrases ou des groupes de mots.

^a Préciser le ou les document(s) à utiliser.

^a Préciser le délai pour le rendu ou la date à laquelle l'élève doit remettre son travail.

^a Préciser à l'élève à quelle adresse mail il doit renvoyer le document.

^a Conseiller à l'élève de lire la consigne plusieurs fois et de ne pas se précipiter.

^a Dire à l'élève de commencer l'exercice uniquement s'il a bien compris les consignes.

^a Avant de commencer l'exercice l'élève doit répondre à deux ou trois questions sur la consigne. Cela permet de voir s'il a bien compris les attentes.

^a Proposer à l'élève de choisir son support pour le travail rendu : texte, enregistrement audio ou vidéo, mind map, images légendées, diaporama ...